

Принято:
педагогическим советом
протокол № 4
от 17.04.2026 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 26
Н.А.Федяева _____
Приказ № 42 от 17.04.2026г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 26 «ДОБРЫНЮШКА»
Г. БРЯНСКА**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Год основания	1988 год
Наименование ДООУ (по Уставу) Полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» г. Брянска
Руководитель ДООУ	Федяева Наталья Александровна
Адрес организации	241050, г. Брянск, ул. Ромашина, д.36
Телефон	8(4832) 41-13-96
Факс	8(4832) 41-12-56
e-mail	detsadik26@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http: добрынюшка-26 рф
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	30.06.1988г.
Лицензия	от 25.08.2015г. №3709 серия 32Л01 №00024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Добрынюшка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территориально в центральной части Советского района. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 302 мест. Общая площадь детского сада – 1354,9 кв.м: имеется просторный спортивный зал, отдельный музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, бассейн, логопункт.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

В соответствии с п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г.№1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»

- Приказ Минпросвещения рекомендовало об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

- Приказом по образовательному учреждению о проведении процедуры самообследования по итогам 2025года,

а также с целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 26 «Добрынюшка» г. Брянска за 2025 учебный год, дальнейших перспектив развития ДОУ, был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным направлениям:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ оценка организации учебного процесса;
- ✓ оценка кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация задач и содержания каждой образовательной области предполагает организацию специфических видов детской деятельности, предусмотренных в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; самостоятельная деятельность.

В образовательной деятельности с детьми педагоги используют формы и методы работы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям: разнообразные игры и игровые ситуации, наблюдения, ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализация проектов, коллекционирование, пальчиковые игры.

Для успешной реализации образовательных областей педагогами была создана и постоянно обновляется предметно-развивающая среда, которая предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности. Помещения оснащены оборудованием с учетом направления развития дошкольников. В каждой возрастной группе оформлены центры: двигательной активности, познавательно-исследовательской

деятельности, художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, речевой активности, ПДД.

Главная цель образовательного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы и др.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
 2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
 3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
 4. Творческая организация воспитательно – образовательного процесса;
 5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
 6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
 7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
- для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования детского сада в новой редакции (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 355 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 53 детей
- 2 младших группы – 78 детей;
- 3 средних группы – 99 детей;
- 3 старшая группа – 63 детей;
- 2 подготовительные к школе группа – 64 ребенка.

Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на по сравнению с показателями первого полугодия.

МБДОУ детский сад работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями социума:

- ✓ ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»,
- ✓ ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр»,
- ✓ ГАУК «Брянский областной театр для детей и юношества»,
- ✓ ГАУК «Брянский областной театр кукол».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №9. Сотрудничество со школой позволяет нашим детям сделать процесс перехода из детского сада в школу безболезненным. Поэтому совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- экскурсии различной направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	299	89%
Неполная с матерью	56	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	112	30%
Два ребенка	183	57%
Три ребенка и более	60	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного

возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) речевое развитие: «Родничок», «Словечко», «Весёлый язычок»
- 2) художественно-эстетическое: «Юный конструктор», «ЛЕГО-мастер»,
- 3) социально-педагогическое: «Почемучки».

В учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей (законных представителей), улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

В 2025г. ДОУ осуществляла дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим образовательным программам:

- педагогом-психологом в рамках услуги «Сказкотерапия» - социально – гуманистическое направление;
- музыкальным руководителем в рамках услуг: «Вокальная студия», «Студия музыкального развития», - художественно - эстетическое направление;
- музыкальным руководителем в рамках услуги «Веселая ритмика» - физкультурно-спортивное направление;
- инструктором по физической культуре в рамках услуг: «Крепыши», «Детский фитнес» - физкультурно-спортивное направление;

- воспитателями в рамках услуг: «Обучение раннему чтению», фольклорного кружка «Росинка» - социально-гуманистическое направление;
 - «Студии развития творческих способностей» - художественно-эстетическое направление;
- В детском саду начала функционировать новая дополнительная образовательная услуги на платной основе следующая образовательная программа:
- учителем – логопедом в рамках услуг: «Веселый язычок».

Дополнительные услуги посещали 240 детей. В дополнительном образовании задействовано 87 процента воспитанников детского сада.

Оказание дополнительных платных услуг помогло улучшить материальную базу ДОУ. За счёт заработанных средств были приобретены: ноутбуки, МФУ, физкультурное оборудование, дидактические игры и пособия, методическая и художественная литература.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2025 г. работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Воспитывать у дошкольников привычки к здоровому образу жизни посредством расширения представлений о значении физкультуры и спорта.
2. Способствовать формированию основ обучения грамоте с использованием игровых методов и наглядных пособий в рамках кружковой работы ДОУ.
3. Развивать творческие и коммуникативные навыки детей по средством театрализованной деятельности.

4. II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детского сада №26 «Добрынюшка» г. Брянска.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ. В ДОУ действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей - родительский комитет.

Отношения между ДОУ и управлением образования Брянской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Администрация детского сада стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого

сотрудничества. Стил ь руководства – демократический, но он может меняться от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада №26 «Добрынюшка» г. Брянска.

В 2025 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил 77%, что соответствует оптимальному уровню. Наилучшие результаты были достигнуты

по освоению образовательных областей «Социально-коммуникативное» (79%) и «Познавательное развитие» (77%), «Речевое развитие» (76%).

Наилучшие результаты показали дети 1 дош. (подготовительной) группы (83%) (воспитатели – Булатова С.А., Сидорова Н.С.); 7 дошк. (подготовительной) группы (81%) (воспитатели – Сахарова О.А.); 4 дошк. (подготовительной) группы (80%) (воспитатели – Кирюхина В.В., шкаброва Т.И.).

Результаты диагностики показывают, что дошкольники подготовительных к школе групп усвоили программный материал на допустимом уровне (80%).

Анализ готовности детей к школе показал, что знания об окружающем мире составили 81%, все разделы хорошо знакомы детям. Детям интересен новый, неизвестный для них в окружающий мир (мир предметов и вещей, мир отношений и своем внутреннем мире), задавали много вопросов.

81 % детей усвоили программный материал по ознакомлению с природой. Дети ориентируются как в живой, так и в неживой природе, знают времена года.

79% детей усвоили программный материал по формированию элементарных математических представлений. У детей сформированы навыки прямого и обратного счета, дети хорошо ориентируются в пространстве и времени, знают геометрические фигуры.

Достижению такого результата способствовало:

- организация предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование во всех группах разнообразных форм работы с детьми при организации образовательного процесса: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, использование игр игровых упражнений и ИКТ-технологий;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- работа по реализации задач годового плана:

Однако сравнительно низкий результат получен по «Художественно-эстетическому развитию» (75%), что обусловлено использованием при работе с деревянным конструктором наглядного моделирования.

Кроме этого недостаточно высокие показатели по результат по ОО «Физическому развитию» (75%), в связи с недостаточным материалом для реализации данной области, и самое главное владением в полном объеме методикой физического развития у младших дошкольников молодыми педагогами.

В течение учебного года успешно работали руководители дополнительных общеобразовательных программ (платных):

педагог-психолог Кирюшина Г.В. «Сказкотерапия» - социально-педагогическое направление;

- музыкальный руководитель Борщова А.Г. «Вокальная студия», «Студия музыкального развития» - художественно - эстетическое направление;

- музыкальный руководитель Заборонкина А.А. «Веселая ритмика» - художественно - эстетическое направление;

- инструктор по физической культуре Симонова Г.В. «Крепыши», «Детский фитнес» - физкультурно-спортивное направление;

- воспитатель Прокудина Г.В. «Обучение раннему чтению» - социально-педагогическое направление;

- воспитатель Романикова С.Е. фольклорный кружок «Росинка» - социально-педагогическое направление;

- воспитатель Сахарова О.А. «Студии развития творческих способностей» - художественно- эстетическое направление.

Руководители дополнительных общеобразовательных программ (бесплатных):

- воспитатели Булатова С.А., Романова А.Г., Сахарова О.А., Попова М.В., Кирюхина В.В., Осипова А.С. «Юный конструктор» - технической направленности;

- воспитатель Сахарова О.А. - «Звуковичок», социально-гуманитарной направленности;

- воспитатель Тютюнникова Л.П. - «Почемучки», социально-гуманитарной направленности;

- воспитатель Булатова С.А. - «Весёлый язычок», - социально-гуманитарной направленности;

- воспитатель Картавая Н.П. – «Родничок» - социально-гуманитарной направленности.

Дополнительные услуги посещали 219 детей. В дополнительном образовании было задействовано 60 процентов воспитанников детского сада. Все дополнительные образовательные программы были реализованы полностью, они позволяют удовлетворять запросы родителей, а также превышать требования по определенным направлениям развития.

Но хочется отметить, что в образовательной области познавательное развитие в разделе природа западает финансовая грамотность дошкольников.

Все дополнительные общеразвивающие программы были реализованы полностью. Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

Подводя итоги образовательной работы педагогического коллектива за 2024 год можно считать её удовлетворительной.

Итоговый результат освоения образовательных областей на конец года составил 77%, что соответствует допустимому уровню. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 21%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДООУ. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая согласно перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении функционирует система методической работы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития. Используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль хода и результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Взаимодействие с родителями коллектива ДОО строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни ДОО; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместного творчества детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Педагогический состав ДООУ:

Количество педагогов: 29

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 22

Логопед – 1

Музыкальные руководители – 2

Педагог-психолог – 1

Инструктор по физической культуре – 2.

Высшее педагогическое образование имеют: 27 педагогов - (86%)

Среднее специальное образование: 5 педагога – (16%)

Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 3 педагогов (9%)

От 5 до 10 лет – 1 педагогов (3 %);

От 10 до 15 лет – 12 педагогов (50%).

От 15 до 20 лет – 5 педагога (14%)

От 20 и более лет – 8 педагогов (24%)

По итогам аттестации имеют:

Высшую квалификационную категорию – 17(48%) педагогов

I квалификационную категорию – 14 (45%) педагогов.

Нет аттестации – 3 педагога (6%)

Средний возраст педагогов: 45 лет

1 педагог имеет звание «Отличник образования», 1 педагог имеет Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ», 4 педагога - грамоту «Министерства образования РФ».

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на курсах БИПКРО, в ГАУ «Региональном учебном центре» так в 2025 году обучались на курсах повышения квалификации по теме «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ДО» 5 педагогов и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» 6 педагогов .

Повышение качества образования непрерывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2025г., годовой план работы ДООУ, график аттестации педагогов.

Кроме этого педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, ведут активную работу по самообразованию, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

За учебный год в ДОО было проведены смотр «Центров ФИЗО», конкурс чтецов и смотры «Центра творчества», «Центров патриотической направленности». В смотрах и смотре - конкурсе центров принимали участие педагоги и родители всех возрастных групп. Данные конкурсы способствовали пополнению предметно-развивающей среды групп по художественно-эстетическому и познавательному развитию, созданию условий для самостоятельной деятельности в группах.

Педагоги детского сада в 2025 году участвовали в фестивале «На страже отечества во все времена» и стали лауреатами данного конкурса среди педагогов г. Брянска.

Педагог ДОО в 2025 году Терехова Е.А. стала участником городского конкурса «Воспитатель года 2026» среди педагогов города Брянска. Воспитанники старших и подготовительных групп ежегодно принимают участие и становятся победителями во региональном конкурсе «Кушай на здоровье», участвовали и стали победителями в городском робототехническом конкурсе «Технознайки» среди дошкольных образовательных организаций г. Брянска и участвовали в городских акциях, а также во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Воспитанники ДОО ежегодно являются участниками и лауреатами детского общежанрового конкурса «Созвездие юных талантов». Кроме этого воспитанники ДОО ежегодно являются участниками районного смотра-конкурса творчества воспитанников дошкольных учреждений Советского района г. Брянска «Деснянские звёздочки».

стали победителями городского конкурса чтецов «Брянской поэзии чудесные страницы» посвящённого Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков». Никееенко Варя заняла 2 место в конкурсе рисунков на асфальте «Моя Россия» среди детей 5-7 лет. Швеце Кира заняла 2 место в городском конкурсе «Зеркало природы». В ДОО среди воспитанников был проведен конкурс чтецов «Путешествие по творчеству И.А. Крылова».

В связи с ежегодным поступлением воспитанников с ОВЗ в штате ДОО появился тьютор и имеется учитель-логопед. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который несколько лет действует в детском саду.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками

Вывод: Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы,

созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в холле детского сада открытая библиотека, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада оборудованы книжные уголки. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В 2025 году к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- УМК И.А. Лыкова Мир без опасности;
- Базовый учебно-методический комплект И.А. Лыковой направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.
- различные виды конструктора (деревянный конструктор «Томик», конструктор «Лего», электронный конструктор «Знаток»);
- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические игры и пособия, игрушки.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Но оборудование и оснащение методического кабинета пока все равно недостаточно для реализации образовательных программ, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В течение года библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями, новинками методической литературы, оформлялась подписка периодических изданий. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Также в холле детского сада создана и утверждена положением ДООУ библиотека для детей, ресурсами, которой пользуются педагоги, родители и конечно же воспитанники ДООУ, которая насчитывает около 500 экземпляров художественной и познавательной детской литературы.

В детском саду имеется:

- познавательный материал для педагогов;
- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального

руководителя», «Справочник инструктора по физической культуре», газетами: «Брянская учительская газета»; «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»

- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Накоплен информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов.

МБДОУ детский сад №26 «Добрынюшка» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также литературой для воспитания и развития детей.

Дошкольное учреждение подключено к Интернету, имеет свой сайт, e-mail и сообщество в социальных сетях ВК «Добрынюшка».

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

Технические средства обучения			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии (количество)	Необходимо приобрести
1.	Компьютер стационарный	6	-
2.	Ноутбук	8	-
3.	Лазерный принтер (цветной)	1	-
4.	Лазерный принтер (черно-белый)	6	-
5.	Мультимедиапроектор	2	-
6.	Экран	3	-
7.	Ламинатор	1	-
8.	Музыкальный центр	2	
9.	Магнитофон	16	-
10.	Интерактивный стол	1	-
Информационные ресурсы			
№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Наличие интернета	+	
2.	Наличие электронной почты	+	
3.	Наличие сайта	+	

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки

с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2. Формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. Использовать интерактивные электронные таблицы, тексты и презентации;
5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В ДООУ имеется интернет, электронная почта и официальный сайт. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе Икт по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ. Обеспечение будет продолжено.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДООУ детского сада №26 «Добрынюшка» г. Брянска соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным требованиям. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Оборудованы и функционируют:

музыкальный зал,
физкультурный зал,
кабинет педагога – психолога,
кабинет учителя – логопеда,
пищеблок,
прачечная,
кастелянная,
медицинский кабинет,
методический кабинет,
кабинет заведующего.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические).

Основными помещениями МБДООУ являются групповые помещения (12) для детей раннего и дошкольного возраста (игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные). Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым

оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Анализ созданных условий показал, что предусмотрено все необходимое для всестороннего развития детей. В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом возрастных особенностей и половой дифференциации.

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, подготовлено необходимое оборудование. Вместе с тем предметная среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей.

В течение года содержание среды в группах остаётся стабильным. В оформлении групп, приемной, лестничных пролетов и музыкального зала используются работы детей, воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Территория детского сада ограждена забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. Детский сад имеет центральную канализацию, централизованное отопление. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с педагогами занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

На территории МБДОУ имеются: спортивная площадка для проведения спортивно-игровых мероприятий; игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей, беседки. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями и положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в ЧС.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по социально-коммуникативному развитию, игры по охране труда и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт лестничных маршей; текущий ремонт музыкального зала; заменена кровля на веранде прогулочной площадки. Пополнили участки игровым оборудованием.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя следующие составляющие:

- качество воспитательно-образовательной работы
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, также информация выкладывается на сайте ДОО и в группе ВК.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	355
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		379
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	297
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	355(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18 (61%)
первой		8 (27%)
	человек	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	3 (9%)
больше 30 лет		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (3%)
от 55 лет		3(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	29/355
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,8 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140 кв. м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы.

Результаты деятельности ДООУ за 2025 год показали, что основные задачи, поставленные перед коллективом были успешно выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов остается стабильно высоким. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2025 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, формирование отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к Родине, привитие детям любви к своей стране, ее обычаям в процессе совместной деятельности взрослого и ребёнка.
- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- эффективнее внедрять в образовательный процесс мультимедийные средства, информационно-коммуникативные технологии;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

